



PROYECTO EDUCATIVO

MISION

Nuestro Liceo, comprometido con el desarrollo valórico y académico de sus estudiantes, entrega una educación con derechos y oportunidades, que permite una formación integral , brindándoles instancias de aprendizaje significativo y relevantes, involucrando activamente a sus familias en en dicho proceso.

VISIÓN

Nuestro Liceo, se proyecta a ser reconocido por impartir una Educación, que permita a sus estudiantes incorporarse a la educación superior y/o vida laboral , presentándose ante la sociedad como una persona íntegra, resiliente, proactiva, con fuertes bases democráticas.

SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO

SELLO 1:

Una Educación que fortalece el proceso académico, con valores propios de una sociedad democrática y en constante crecimiento. Proceso desarrollado en un ambiente familiar, de respeto y afecto.

SELLO 2:

Propiciar un clima de verdadera integración , desarrollando diferentes actividades que permita la convivencia de toda la comunidad educativa

VALORES Y COMPETENCIA:

Se desarrolla el respeto, la solidaridad y la empatía, valores propios y necesarios para la vida en comunidad. Como así también la resiliencia, proactividad permitiéndole el desarrollo integral. En el plano académico, desarrollar competencias como comunicación lingüística, expresión oral y escrita, sin dejar de lado las relacionadas con el pensamiento lógico, matemático, científico. Dando las competencias básicas en el uso de la tecnología, como medio de entretenimiento, investigación, comunicación y creación. Más aún , que debido a la pandemia se ha hecho fundamental la conexión entre la comunidad educativa por diferentes plataformas informáticas.



III. PERFILES DEL EGRESADO

El Liceo consciente de su responsabilidad como Institución formadora, encargada del desarrollo de aprendizajes de calidad y de acuerdo a la Misión que se ha planteado, el egresado se encuentra capacitado para:

- Proseguir estudios Superiores.
- Cuidar de sí, conocerse y valorarse, así como abordar problemas y retos.
- Participar con ética en actividades que promueven el desarrollo social, el cuidado ambiental y la valoración cultural.
- Desarrollar y fomentar el aprendizaje autónomo por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Proponer soluciones a problemas con una posición crítica para el uso de la información y nuevas tecnologías.



Proyecto Educativo

Principios

La Educación de en nuestro Liceo encuentra fuerte inspiración en las experiencias personales, en la formación humanista y en la incorporación de otros enfoques que fortalecen el crecimiento individual y colectivo.

1. Somos un Liceo laico abierto a todas las expresiones socio-culturales y religiosas
2. Se considera a la familia como el núcleo fundamental de la Sociedad, por lo tanto, se promueve su participación en la comunidad escolar.
3. Se reconoce a la familia como la primera y principal educadora de sus hijos e hijas y que colabora permanentemente con el PEI del Liceo Luis Valenzuela Lavín de Coínco.
4. Se estimula el desarrollo de las habilidades cognitivas en los alumnos y alumnas a través del aprendizaje significativo para que estos sean capaces de incorporarse al ambiente científico y tecnológico; con un pensamiento reflexivo, metódico, sentido crítico y autocrítico.
5. Se promueve el desarrollo de habilidades sociales y de formación valórica en los alumnos y alumnas propiciando un pensamiento reflexivo, sentido crítico y autocrítico, de conciencia y compromiso frente a las necesidades y problemáticas de la persona y de la sociedad.
6. Promovemos el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.
7. Promovemos en los estudiantes un compromiso permanente con los valores que identifican al Colegio, tales como: lealtad, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, honestidad, respeto, autodisciplina, respeto, convivencia democrática, espíritu de trabajo, perseverancia, conciencia ecológica.
8. Propiciamos el cuidado del medio ambiente, el uso de las energías renovables y el desarrollo sustentable.
9. Desarrollamos en los alumnos y alumnas la autoestima, la confianza en sí mismos, la y el sentido positivo ante la vida, para incidir fuertemente en el ejercicio responsable de la libertad y la autonomía personal.
10. Creemos en una educación integral que permita el desarrollo de todas las potencialidades de los estudiantes.
11. Propiciamos un proceso educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes y la búsqueda de su desarrollo personal.
12. Propiciamos en los docentes del colegio la formación y el perfeccionamiento continuo de acuerdo a las necesidades institucionales.
13. Propiciamos una convivencia escolar de respeto mutuo, de colaboración, de tolerancia y aceptación de todos los miembros de la comunidad educativa.



Dimensiones del PEI

1.-La persona que queremos formar:

Concebimos al alumno como un ser social, único y trascendente; dotado de racionalidad, conciencia y voluntad. En permanente proceso de formación; capaz de discernir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto; de auto-construirse y realizarse en interacción con los demás; de amar y ser amado; de adquirir desafíos, derechos y obligaciones que encausen su vida hacia el logro de la plenitud.

2.-La Educación que ofrecemos: Entendemos por Educación el proceso formal, dinámico, intencionado y planificado, mediante el cual se adquieren conocimientos; se estimulan, promueven y refuerzan tanto hábitos como valores; se transmiten y vivencian costumbres y tradiciones, contribuyendo de esta manera al proceso de socialización del ser humano; todo ello orientado al desarrollo de competencias que lo preparen para la vida.

3.-El Educador que promovemos: Es un profesional de la educación; especialista, con alta motivación de logro; capaz de liderar, en forma eficaz, el proceso pedagógico que le es encomendado; consciente, además, de su responsabilidad como modelo a seguir y guía para alcanzar la realización personal.

4.-La familia que propiciamos: Concebimos a la familia como el núcleo fundamental de la Sociedad, cuyo rol esencial es educar en valores y actitudes que permitan a la persona aprender a vivir en sociedad, en forma digna, constructiva y responsable. Familia y colegio se constituyen en pilares fundamentales para el futuro de sus hijos e hijas. En consecuencia, ambos asumen un compromiso coordinado, basado en la confianza, el respeto y la colaboración, para alcanzar sus objetivos.

Perfil del Alumno

Dimensión valórica

- Respetuoso de sí mismo y de los demás, reconocerá en el diálogo la fuente permanente de humanización y aceptación de diferencias en credo, social y otras.
- Honrado y leal en su proceder como estudiantes y como miembros de una comunidad, condición que ha de incidir en su conductas futuras, como hombre o mujer de bien.
- Veraz e íntegro en su proceder, consciente de ser individuo que pertenece a un grupo social.
- Sensible y solidario, lo que le permite comprender las necesidades ajenas y procurar una entrega fraterna.
- Su autodisciplina se manifiesta en el ejercicio autónomo y responsable de su libertad, tanto en su comunidad como en su rol ciudadano.
- Comprometido consigo mismo, con la familia, con el colegio, con la comunidad, con la patria y con la preservación de su planeta, develando de este modo su aspiración a construir un mundo nuevo y mejor.



Dimensión cognitiva

- Portadores de un adecuado espíritu crítico y reflexivo que les permite discernir entre diferentes opciones y opiniones; de manera que vayan formando un criterio personal sólido, fundado en una percepción asertiva de la realidad.
- Protagonista de su propio aprendizaje
- Portador de habilidades y destrezas cognitivas que le permiten resolver problemas y tomar decisiones en distintos ámbitos, tales como el científico y el tecnológico.
- Capaz de trabajar y construir el conocimiento en equipo.
- Capaz de internalizar, vivenciar y difundir que el ejercicio de deberes y derechos colabora con el progreso y humanización de la comunidad.

Perfil del Educador

- Profesional comprometido con los fines y objetivos que promueve el PEI.
- Profesional que acepta y cumple las normas establecidas, integrándose de manera constructiva al trabajo en equipo.
- Persona dotada de una sólida formación profesional. Poseedor de los conocimientos y las técnicas de planificación, metodología y evaluación de su asignatura, lo que le permite desarrollar la clase en forma sólida, segura y creativa.
- Mantiene una actualización constante de los contenidos de su especialidad, sobre todo los correspondientes al programa de las asignaturas que imparte.
- Poseedor de un espíritu altruista, es capaz de generar confianza, armonía y solidaridad, ejerciendo su rol formador con justicia y equidad.
- Capaz de educar, en la vida y para la vida, a través de la interacción y el diálogo, bajo un clima de tolerancia y respeto.
- Consciente de la realidad sociocultural en la que educa y dispuesto a asumir los desafíos que se le presentan.
- Tener una formación acorde con los principios y valores que promueve el Liceo.
- Comprende el mundo contemporáneo, unido a una visión plenamente humana e integral de la realidad para educar desde una perspectiva crítica y renovada.
- Persona con amplitud de criterio, capaz de evaluar continua y ecuanímente a sus alumnos y alumnas.
- Capaz de incentivar en el estudiante el compromiso con su propio aprendizaje.
- Comprometido con el proceso de orientación educacional y vocacional de los alumnos y alumnas.
- Guarda lealtad y respeto hacia el colegio, manteniendo discreción sobre temas tratados que involucren a la unidad educativa.
- Mantiene corrección y sobriedad en su desempeño, fundamentado en la ética que debe acompañar el quehacer docente.
- Mantiene buenas relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad educativa, basadas en la práctica constante del respeto hacia los demás.
- Abierto a los desafíos y al cambio educativo.
- Colaborador con las familias para el logro de los objetivos educacionales, mediante una comunicación oportuna y continua.



Perfil de la Familia

la familia como primer y fundamental responsable de la educación de sus hijos, colaborando con los profesionales de la educación para alcanzar sus objetivos. Por este motivo el Liceo valora:

- Familias que colaboren con su ejemplo, en un clima de cortesía, respeto y tolerancia, que busca ante todo el diálogo y el entendimiento.
- Apoderados veraces y consecuentes, capaces de reconocer sus errores y aceptar las críticas; que actúan bajo los principios de la justicia, equidad y objetividad, especialmente frente a situaciones difíciles o conflictivas.
- Una familia constructiva, promotora de las buenas relaciones interpersonales, comprometida y colaborativa, que asume con responsabilidad aquello que critica y propone.
- Familias que protegen por medio de la palabra y de la acción el prestigio del colegio y miembros de su comunidad, evitando la crítica destructiva y malintencionada.
- Padres y apoderados que respeten los canales jerárquicos establecidos en la estructura organizativa del Liceo.
- Padres y apoderados que respetan las decisiones técnico-pedagógicas, entendiendo que éstas son de exclusiva responsabilidad del personal docente y sus directivos.
- La familia como modelo formador que apoya y estimula a su hijo en el cumplimiento de sus tareas, proporcionándole oportunamente los materiales necesarios para llevar a cabo sus quehaceres educacionales.
- La familia que cumple fielmente con el contrato de prestación de servicios educacionales celebrado entre el apoderado y el colegio.
- Familias que asisten y participan en las actividades convocadas por el Establecimiento, especialmente en las instancias de formación y desarrollo.